

**Аннотация к рабочей программе  
по учебному предмету «Биология»  
5 - 9 класс**

Учебный предмет «Биология» входит в предметную область «Естественно-научные предметы».

Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, на основе рабочей программы к линии УМК В. В. Пасечника «Биология. 5- 9 классы (линейный курс)», автор программы Пасечник В. В., изд. «Просвещение».

Данная рабочая программа обеспечена УМК:

Биология. Введение в биологию: 5-й класс : учебник / В. В. Пасечник. – 3-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2022. – 173, [3] с. : ил. – (Линейный курс).

Биология: Покрытосеменные растения: строение и жизнедеятельность : 6 класс : учебник / В. В. Пасечник . - 3-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2022. – 173, [3] с. : ил. – (Линейный курс).

Биология : Многообразие растений. Бактерии. Грибы : 7 класс : учебник / В.В. Пасечник. – 3-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2022. – 189, [3] с. - (Линейный курс).

Биология. Животные : 8 класс : учебник/ В. В. Латюшин, В. А. Шапкин, Ж. А. Озерова - 3-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2022. – 416 с. : ил. - (Линейный курс).

Биология : Человек : Линейный курс : 9 класс : учебник / Д. В. Колесов, Р. Д. Маш, И. Н. Беляев. 3-е изд., стер. - Москва. : Просвещение, 2022 г. – 416 с. : ил.

Рабочая программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности и преемственности, способствует развитию коммуникативной компетенции обучающихся, обеспечивает условия для реализации практико-ориентированного подхода обучения школьников.

Цель изучения учебного предмета создать условия для:

- освоения знаний о биологических системах, истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытий в биологической науке, роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира, методах научного познания;

- овладения умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий, проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений, находить и анализировать информацию о живых объектах.

- развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитания убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к ней, к собственному здоровью, уважения мнения оппонента при обсуждении биологических проблем;

- использования приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью.

Содержание курса направлено на решение следующих задач:

- формирование системы биологических знаний как компонента научной системы мира;
- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности информации о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; наблюдать за биологическими объектами и состоянием собственного организма: проводить биологические эксперименты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для: ухода за растениями, домашними животными и заботы о собственном здоровье; оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности в отношении природной среды, собственного организма, здоровья других людей; соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов.

Срок реализации программы - 5 лет