

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Оренбургской области

**МКУ «Отдел образования администрации  
Первомайского района Оренбургской области»  
МБОУ «Революционная СОШ»**

«РАССМОТРЕНО»

На педагогическом совете  
Протокол № 1  
от « » \_\_\_\_\_ 2023г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ С.С.Яруллина  
« » \_\_\_\_\_ 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы  
\_\_\_\_\_ Е.П.Дружинина  
от « » \_\_\_\_\_ 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебного курса  
«Моё Оренбуржье»**

Для 1-4 класса основного общего  
образования на 2023-2024 учебный год

Составитель: Ильясова Кристина Сергеевна

Программа разработана с учетом требований нормативно-правовых документов.

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.  
(Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373)
3. Конвенция о правах ребёнка.
4. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования. (Письмо Департамента общего образования Министерства образования России от 12.05.2011г. № 03-296).
5. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы Сан.ПиН 2.4.2. 2821-10.
6. Устав муниципального общеобразовательного учреждения МБОУ «Революционное СОШ»

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Важнейшей целью современного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. В ФГОС НОО акцентируется внимание на изучение и реализацию программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», обращению к «ценностям, общественным идеалам и нравственным принципам», которые лежат в основе современной государственной политики. Патриотическое воспитание младшего школьника определяется как целенаправленная деятельность, призванная формировать у детей ценностные ориентации, качества, нормы поведения гражданина и патриота России. В младшем школьном возрасте закладываются основы познавательного интереса к изучению родного посёлка, края, как окружающего ребёнка микроклимата, создаются условия для формирования нравственных ценностей, которые лежат в основе любви к Родине.

Программа «Моё Оренбуржье» призвана дать представление об историческом прошлом нашего края, и нацелена на выработку у учащихся навыка работы с различными источниками информации.

Личные впечатления, которые появляются у учащихся в процессе деятельности с использованием краеведческих материалов, усиливают эффективность всех аспектов воспитания - нравственного, гражданского, эстетического.

Программа позволяет включить учащихся в социально-полезную деятельность, осуществлять связь школы с жизнью, обогащать учащихся опытом социализации и создавать ресурс их гражданского становления.

7. Программа рассчитана на 34 часа в 1-4 классах на один год обучения. Программа реализуется образовательным учреждением МБОУ «Революционная СОШ»

Цель реализации программы: формирование гражданско-патриотических ценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой Родины.

**Для достижения цели должны решаться следующие задачи:**

**Обучающие:**

- формировать у обучающихся представления об историческом прошлом и настоящем нашего села; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие села, края, страны; о природных богатствах своего края, о мерах по охране природных и исторических объектах;
- прививать младшим школьникам умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его. **Развивающие:**
- развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, координировать деятельность, учить анализу и самоанализу:
- сохранять и развивать чувства гордости за свою страну, край, школу, семью.
- способствовать развитию эстетических чувств и художественного вкуса на основе знакомства с культурно-историческими ценностями родного края.
- способствовать расширению кругозора, развитию коммуникативных способностей, познавательной и творческой активности.

**Воспитательные:**

- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным ценностям своего края;

- воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения со сверстниками и старшеклассниками, взрослыми;
- содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

**Для реализации программы внеурочной деятельности предусмотрены следующие формы:**

- беседа;
- экскурсии в школьный музей, в краеведческий музей, по улицам села, к памятникам, памятным местам села, заочные экскурсии по историческим местам нашего края;
- работа с источниками информации в сельской и школьной библиотеках;
- встречи с жителями села, ветеранами труда, с интересными людьми своего села;
- сбор различных предметов старины нашего края, собирание коллекций;
- оформление выставок рисунков, поделок, фотографий, творческих работ;
- создание электронных презентаций;
- работа над исследовательскими и творческими проектами;
- просмотр и обсуждение видеоматериала;
- благотворительная деятельность.

Для реализации программы запланированы следующие виды внеурочной деятельности: игровая деятельность, познавательная деятельность, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, туристско-краеведческая деятельность, общественно-полезная деятельность.

В результате освоения содержания программы у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

**Ожидаемые предметные результаты:**

К концу изучения курса дети должны знать:

- значение своего имени и фамилии;
- знать своих предков, об их занятиях, увлечениях;
- иметь представление о профессиях своих родителей;
- иметь представления об истории возникновения своей улицы, своей школы, своего села;
- иметь представление о творческих людях своего села;
- иметь представление о растениях нашего края и животных нашего края;
- знать правила поведения в природе;
- знать национальный состав своего края, обычаи предков, игры, праздники.

Уметь:

- уметь рассказывать и представлять свою семью;
- уметь составлять рассказ о своей школе;
- уметь уважать старших и помогать им;
- уметь играть в народные игры;
- уметь распознавать растения, животных, птиц нашей местности;
- уметь соблюдать правила поведения в природе, на экскурсии;
- уметь самостоятельно собирать материал и творчески представлять его перед своими одноклассниками.

### **При достижении личностных результатов у школьника будут сформированы:**

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- ориентация в нравственном отношении, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- эстетические чувства на основе знакомства с культурой, природой посёлка и края.

### **При достижении метапредметных результатов у школьника будут сформированы следующие УУД (регулятивные, познавательные, коммуникативные): Регулятивные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль своей деятельности по критериям;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;

### **Познавательные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- выражать речь в устной и письменной форме;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности. Данная программа предоставляет возможность планомерно достигать ожидаемых воспитательных результатов разного уровня исторической и краеведческой деятельности.

Результаты первого уровня (приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни) - 1 класс.

Обучающиеся узнают о достопримечательностях родного села, постигают этику поведения в музее, читальном зале, расширяют представление о себе как о жителе Оренбургской области.

Результаты второго уровня (получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества) - 2, 3 класс.

Дети знакомятся с окружающим их социальным миром и с жизнью людей, встречаются с очевидцами исторических событий, представителями музеев, библиотек и других предприятий. Важным становится развитие ценностных отношений к своей малой Родине, её природе, истории и культуре, населяющим её народам, героическим страницам её прошлого. Результаты третьего уровня (приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия) - 4-й класс.

Учащиеся приобретают знания о памятниках истории и культуры, о традициях памяти событий Великой Отечественной войны; опыт исследовательской и проектной деятельности, осуществляют благотворительную деятельность. Они имеют первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе и опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства.

**Тематическое планирование программы «Моё Оренбуржье» 1-4класс (34 часа)**

| <b>№ п/п</b> | <b>Название темы занятия</b>            | <b>Кол- во часов</b> |
|--------------|---|----------------------|
| 1            | Погода и климат Оренбургской области.   | 1                    |
| 2            | Погода и климат Оренбургской области.   | 1                    |
| 3            | Население Оренбургской области.         | 1                    |
| 4            | Население Оренбургской области.         | 1                    |
| 5            | Население Оренбургской области.         | 1                    |
| 6            | Население Оренбургской области.         | 1                    |
| 7            | Зелёная аптека Оренбургской области.    | 1                    |
| 8            | Зелёная аптека Оренбургской области.    | 1                    |
| 9            | Зелёная аптека Оренбургской области.    | 1                    |
| 10           | Зелёная аптека Оренбургской области.    | 1                    |
| 11           | Животный мир Оренбургской области.      | 1                    |
| 12           | Животный мир Оренбургской области.      | 1                    |
| 13           | Животный мир Оренбургской области.      | 1                    |
| 14           | Животный мир Оренбургской области.      | 1                    |
| 15           | Водоёмы нашего края.                    | 1                    |
| 16           | Водоёмы нашего края.                    | 1                    |
| 17           | Водоёмы нашего края.                    | 1                    |
| 18           | Водоёмы нашего края.                    | 1                    |
| 19           | Природные ресурсы Оренбургской области. | 1                    |
| 20           | Природные ресурсы Оренбургской области. | 1                    |
| 21           | Природные ресурсы Оренбургской области. | 1                    |
| 22           | Природные ресурсы Оренбургской области. | 1                    |
| 23           | Природные ресурсы Оренбургской области. | 1                    |
| 24           | Промышленность Оренбургской области.    | 1                    |
| 25           | Промышленность Оренбургской области.    | 1                    |
| 26           | Промышленность Оренбургской области.    | 1                    |
| 27           | Промышленность Оренбургской области.    | 1                    |
| 28           | Экология Оренбургской области.          | 1                    |
| 29           | Экология Оренбургской области.          | 1                    |
| 30           | Экология Оренбургской области.          | 1                    |
| 31           | Культурные центры области.              | 1                    |
| 32           | Культурные центры области.              | 1                    |
| 33           | Культурные центры области.              | 1                    |