

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Оренбургской области
МКУ «Отдел образования администрации Первомайского района
Оренбургской области»
МБОУ «Революционная СОШ»

РАССМОТРЕНО
На заседании
педагогического
совета

Протокол №1от «29»августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР


Яруллина С.С.

от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор


Дружинина Е.П.

от «30»августа 2024г.



Рабочая программа
элективного курса
«Основы медицинских знаний»
11 класс
2024/2025 учебный год

Учитель: **Дасмухамбетов В.В.**

Рабочая программа курса «**Основы медицинских знаний**» для обучающихся 11 класса составлена в соответствии :
-с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования на основе:Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.12. 2014, с изм. от 02.05. 2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31. 03. 2015);

Положения о рабочей программе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Революционная СОШ»
В соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом МБОУ «Революционная СОШ» на 2024/2025 учебный год на изучение учебного курса в 11 классе отводится 1 час в неделю. Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год.

Цель:

1. ранняя предпрофессиональная ориентация обучающихся 10-11 классов на профессию медицинского работника
2. подготовка обучающихся к обучению и получению среднего и высшего профессионального медицинского образования в учебных учреждениях страны.

Рабочая программа данного курса способствует целенаправленной ориентации обучающихся на постепенную адаптацию к медицинской деятельности, осознанности в выборе будущей медицинской профессии на основе психологической предрасположенности, физических и прочих личностных возможностей.

Программа преследует профильную ориентацию и морально-психологическую подготовку старшеклассников для овладения будущей профессией медицинского работника. В этой связи, принципиальные цели представленной программы, связаны с решением ряда конкретных задач:

1. Теоретическая медицинская подготовка и развитие практических навыков по уходу за больными.
 2. Изучение основ лечебного дела.
 3. Ознакомление и адаптация обучающихся к условиям работы медицинских учреждений и подразделений.
 4. Развитие личных профессиональных качеств будущего медицинского специалиста.
 5. Развитие ориентации на долговременную медицинскую деятельность, освоение различных форм профессионального обучения и самообучения.
 6. Воспитание глубокой ответственности, чувства долга, морали, гуманизма, чуткого внимательного отношения к больным.
- При изучении отдельных модулей данной программы, в обязательном порядке, осуществляются меры безопасности обучающихся. Ответственность и инструктаж по технике безопасности определяется в установленном порядке по закону.

Содержание учебного материала

Модуль № 1 «Введение в медицину. История медицины. Здоровье населения России» (2 часа).

Развитие и основные достижения медицины в целом. Основные принципы отечественного здравоохранения. История отечественной медицины. Основоположники отечественной медицины. Медицина в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период. Медицина и философия. Медицина и религия о жизни и смерти, причинах болезней и методах лечения. Философы и писатели из медицинского сословия.

Модуль № 2 «Основы гигиены» (4 часа).

Гигиена, как наука о сохранении здоровья людей. Гигиена лечебно-профилактических учреждений. Личная гигиена медицинского персонала. Факторы внешней среды и их влияние на здоровье людей. Загрязнение воздуха в больничных помещениях и меры борьбы с ним. Влияние физических свойств воздуха на здоровье больных. Санитарный режим в лечебных учреждениях. Борьба с пылью. Гигиенические требования к местам общего пользования. Вода и здоровье людей. Гигиенические требования к качеству воды. Роль проветривания и влажной уборки палат в обеспечении чистоты палат. Проведение текущей и генеральной уборок в ЛПУ. Приготовление дезинфицирующих растворов с соблюдением правил техники безопасности. Сроки, места их хранения. Понятие о гигиене питания. Основные пищевые вещества: белки, жиры, углеводы, витамины, минеральные соли. Органолептические свойства продуктов и воды. Физиологические нормы питания. Режимы питания. Значение кулинарной обработки пищевых продуктов, сервировка стола. Лечебное питание. Пищевые отравления, их профилактика. Гигиенические требования к хранению и перевозке продуктов, их доставка и выдача больным.

Модуль № 3 «Основы микробиологии и эпидемиологии» (6 часа).

Понятие о микробах и эпидемическом процессе. Источники возбудителей инфекции и эпидемический очаг. Пути распространения инфекций, общие представления об иммунитете. Виды иммунитета. Профилактика, вакцинация. Понятие о задачах и работе санитарно-эпидемиологических станциях. Дезинфекция и дезинсекция, их определение и значение в системе проведения эпидемических мероприятий. Виды дезинфекций. Показание к их проведению. Методы дезинфекций. Асептика и антисептика.

Модуль № 4 «Основы фармакологии. Применение лекарственных средств. Токсикомания. Наркомания» (4 часа).

Понятие о фармакологии. Предмет фармакология. Связь фармакологии с другими медицинскими науками. Формы лекарственных веществ. Понятие о дозах. Токсическое и побочное действие лекарств. Понятие о ядовитых, токсических, сильнодействующих веществах, правила их хранения. Понятие о привыкании и пристрастии, лекарственной болезни. Наркотики, наркомания, токсикомания и их связь с цивилизацией и урбанизацией.

Модуль № 5 «Основы медицинской этики, психологии и деонтологии» (5 часов). Общие сведения о болезни, лечении и выздоровлении. Патология - наука, изучающая болезнь, ее сущность, закономерность развития. Роль общения медицинских работников с больными. Роль ухода за больными, сестра милосердия. Роль характерологических свойств личности в обеспечении профессионального успеха. Морали и милосердие, основы профессиональной этики.

Модуль № 6 «Основы сестринского дела (практика)» (6 часов).

Уход за больным. Понятие об уходе, его значение и частные проблемы. Устройство приемного отделения. Прием больного: санитарная обработка, гигиеническая ванна, техника приготовления. Пользование термометром.

Уход при заболеваниях органов дыхания. Сбор мокроты. Оксигенотерапия. Увлажнение и централизованная подача кислорода. Профилактика заболеваний органов дыхания.

Уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Особенности ухода за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Первая неотложная доврачебная помощь. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний.

Уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Первая помощь при кровотечениях. Техника промывания желудка. Подготовка больного к эндоскопии и рентгеновскому исследованию. Профилактика желудочно-кишечных заболеваний.

Уход при сахарном диабете. Краткая анатомо-физиологическая характеристика поджелудочной железы. Понятие о сахарном диабете. Помощь при гипогликемической и гипергликемической комах. Сбор мочи для анализа на сахар. Особенности ухода за больными

Модуль № 7 «Анатомия» 7 часов

Организм человека и его строение. Клетка. Ткани. Опорно-двигательная система организма. Скелет и мышцы. Строение и значение скелета, мышц. Соединение костей. Состав костей. Движение организма за счет мышц и костей. Транспортная система. Роль транспортной системы. Внутренняя среда организма. Кровь и лимфа. Кровь и кровообращение. Строение, состав, значение крови. Иммуитет. Сердце. Группа крови. Резус фактор. Круги кровообращения. Пульс. Давление. Дыхание. Строение системы дыхания. Ее значение. Дыхательные движения - «загрузка» кислородом организма. Пищеварительная система. Пищеварение. Ферменты. Обмен веществ и энергии. Витамины. Органы выделения. Кожа.

Нервная система. Отделы нервной системы, строение и функции. Строение и функции спинного и головного мозга. Нервная регуляция организма. Рефлексы, их характеристика. Виды рефлексов. Органы чувств. Их строение. Значение, управление через ВНС. Глаз. Ухо.

3. Требования к уровню подготовки обучающихся.

- основы, назначение, принципы, этапы исторического развития, характеристику уровня современного развития медицины;
- основные черты здорового организма и болезни, различные причины последней;
- организацию медицинской службы, материальную базу, подготовку и функции медицинских работников, основные медицинские подразделения в Российской Федерации;
- значение внешней среды в возникновении и развитии заболеваний, роль микроорганизмов в заболевании, роль травматизма, стрессовых ситуаций, наследственных факторов развития заболеваний, пороков развития, старения и др.
- особенности медицинского учреждения (больницы), как производство с характерными для него задачами, функциями, построением, общими правилами работы, распорядком, режимом, психологическим климатом;
- основы медицинской психологии, этики, деонтологии, взаимоотношений в медицинском коллективе;
- особую роль ухода за больным, содержание понятия ухода за больным, его основные элементы, профессиональный подход к уходу в приемном отделении, в палате, при транспортировке, экстремальных состояниях больного, чрезвычайных ситуациях и происшествиях, при оказании первой доврачебной помощи;
- основы гигиены и санитарно-гигиенического режима в лечебно-профилактических учреждениях;
- гигиенические требования, предъявляемые к организации ухода за больными ЛПУ;

- основы дезинфекции и дезинсекции;
 - организацию питания;
 - профилактику желудочно-кишечных заболеваний;
 - основные представления об анатомии и функции органов человека, их изменения под влиянием заболеваний острого и хронического характера;
 - роль инфекции, понятие об асептике и антисептике;
 - сущность оперативного лечения, десмургии, иммобилизации, реанимационных мероприятий;
 - развитие беременности, наступление родов, понятие об аборте, принципах контрацепции, предупреждения заболеваний, передаваемых половым путем, ВИЧ-инфекции;
 - особенности детского возраста, ухода за ребенком, детских заболеваний, их профилактику;
 - технику безопасности, противопожарную безопасность, режим работы медицинских учреждений;
- Знание предполагает умение их изложения и практического применения.
- должен уметь применить на практике:***
- полный перечень практических навыков, приемов, манипуляций по уходу за больным;
 - навыки личной гигиены, гигиены больного, больничной санитарии, дезинфекции, стерилизации;
 - работы с перевязочным материалом;
 - приемы остановки кровотечения, первичной обработки ран, технику инъекций на фантоме, технику доврачебной помощи;
- Формирование профессиональных личных качеств должно служить предметом особого наблюдения.

Распределение часов по курсу «Основы медицинских знаний»

Учебный план 11 класса

№ п/п	Наименование учебного модуля	Кол-во часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Введение в медицину. История медицины. Здоровье населения России.	2	-	2
2.	Основы гигиены	4	-	4
3.	Основы микробиологии, эпидемиологии	6	-	6
4.	Основы фармакологии. Применение лекарственных средств. Токсикомания. Наркомания.	4	-	4
5.	Основы медицинской этики, психологии, деонтологии.	5	-	5
6.	Основы сестринского дела	6	-	6
6.	Анатомия и физиология человека	7	-	7
Итого:				34

Тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол - во часов	Интегративные связи	Вид занятия	дата	Требования к уровню подготовки
Модуль №1 Введение в медицину. История медицины. Здоровье населения России (2 часа)						
1.	Введение в историю медицины и развитие здравоохранения. Вехи истории медицины от Византии до Петра	1	анатомия, физиология и гигиена, экология, валеология, ОБЖ	Теоретическое	6.09	Должен знать: 1. Понятия – медицина, валеология, здоровье, гигиена; 2. Основные периоды развития медицины; 3. Древнегреческих ученых и их вклад в развитие медицины. Иметь понятие: 1. О клятве Гиппократата, ее значение в медицине.
2	Страницы истории. Развитие медицины 16-20 века.	1	анатомия, физиология и гигиена, экология, инфекционные болезни, история России.	Теоретическое	13.09	Должен знать: 1. Историю отечественной медицины. 2. Имена выдающихся ученых России от Пирогова Н.И. по н.в., их вклад в развитии науки.
Модуль №2 «Основы гигиены» (4 часа)						
3.	Гигиена как наука о сохранении здоровья. Факторы внешней среды, влияющие на здоровье.	1	экология	Теоретическое	20.09	Должен знать: 1. Понятия- валеология, здоровье, гигиена. 2. Факторы внешней среды, влияющие на здоровье.
4	Гигиенические требования к качеству воды. Загрязнение воздуха. Меры борьбы с пылью. Роль проветривания	1	Экология, инфекционные болезни.	Теоретическое	27.09	Должен знать: 1. Гигиеническое значение питьевой воды 2. Что такое коли-титр? 3. Какие требования предъявляются к качеству питьевой воды? 4. Какие инфекционные заболевания могут передаваться через воду? Влияние загрязнения атмосферного воздуха

						Загрязнители атмосферного воздуха. Влияние на человека повышенного содержания углекислого газа в атмосфере.
5	Пищевые отравления.	1	экология, анатомия и физиология человека	Теоретическое	04.10	Должен знать: 1. К чему приводит недостаток белка в организме?; 2. Физиологическое значение минеральных элементов; 3. Профилактика пищевых отравлений; 4. Личная гигиена персонала пищеблока.
6	Понятие о гигиене кожи. Гигиенические требования к одежде и обуви.	1	Анатомия и физиология	Теоретическое	11.10	Должен знать: 1. Функции кожи. 2. Кожные образования. 3. Гигиена волос и ногтей. 4. Бактерицидные свойства кожи. Гигиенические требования к одежде и обуви.. Соблюдение основных гигиенических правил по гигиене кожи.
Модуль №3 «Основы микробиологии, эпидемиологии» (6 часов)						
7.	Введение. Предмет и задачи микробиологии. Классификация микроорганизмов имеющих медицинское значение.	1ч	Основы сестринского дела: «Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль.»	Теоретическое	18.10	Представлять: Значение микробиологии в общей системе знаний. Этапы развития микробиологии. Различные группы м /о возбудителей инфекционных болезней. Знать: Основные задачи м/б. Формы микроорганизмов, строение бактериальной клетки,
8.	Учение об инфекционном процессе. Понятие инфекции.	1ч.	Основы сестринского дела: «Инфекционная безопасность. Инфекционный	Теоретическое	25.10	Представлять: Инфекция. Инфекционный процесс. Инфекционная болезнь. Антропонозные и зоонозные инфекции. Знать:

	Инфекционный процесс. Инфекционные заболевания..		контроль».			Формы инфекционного процесса. Механизм передачи инфекции. Уметь: Осуществлять изолирующий сестринский уход.
9.	Понятие об иммунологии. Иммунная система организма человека.. Иммунитет и методы его изучения.	1ч.	Анатомия: иммунная система.	Теоретическое	08.11	Представлять: Иммунная система организма человека и ее функции. Знать: методы для изучения факторов гуморального иммунитета.
10.	Иммунитет. Виды иммунитета: естественный и искусственный; активный и пассивный. Работа И.И. Мечникова к заболеваниям.	1ч.	Анатомия :иммунная система	теоретическое	15.11	Представлять: 1. Иммунные реакции организма человека. Знать: виды иммунитета, его значение в жизни человека
11	Знакомство с организацией работы санитарно-эпидемиологических станций.	1ч.	Основы сестринского дела: «Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль».		22.11	Представлять: Цели и задачи работы СЭС. Знать: Методы окраски микробиологических препаратов.
12	Асептика и антисептика.	1ч	Основы сестринского дела.		29.11	Знать: понятия «асептика», «антисептика». Представлять: проведение работ по дезинфекции и стерилизации.
Модуль № 4 «Основы фармакологии. Применение лекарственных средств. Токсикомания. Наркомания» (4часа)						
13	Введение в основы фармакологии.. Предмет и задачи науки. Связь	1ч	основы латинской грамотности, химии и биологии, основа сестринского	Теоретическое	06.12	Представлять: -структуру и логику предмета. - Значение фармакологии в общей системе знаний.

	фармакологии с другими науками.		дела.			-Этапы развития науки. <u>Знать:</u> -Основные задачи науки. -понятие фармации и рецептуры.
14	Формы лекарственных веществ. Токсическое и побочное действие лекарств.	1ч.	Основы фармакология		13.12	<u>Представлять:</u> -современную классификацию лекарственных веществ, их формы выпуска <u>Знать:</u> названия лекарственных препаратов, их характеристику и формы выпуска, средние дозы; -общие правила прописывания рецептов. <u>Уметь:</u> анализировать инструкцию по применению.
15	Понятие о ядовитых, токсических, сильнодействующих веществах.	1ч.	основы биохимии и цитологии и анатомии; основы фармакология		20.12	<u>Представлять:</u> Цели и задачи работы аптеки; -требования к рецептурным бланкам особого образца. <u>Знать:</u> -ядовитые и сильнодействующие лекарственные препараты; -правила хранения лекарственных препаратов группы А и В в лечебных учреждениях.
16	Наркотики, наркомания и их связь с цивилизацией и урбанизацией.	1ч.	основы цитологии, анатомии и основы сестринского дела; основы фармакология	теоретическое	27.12	<u>Представлять:</u> -психическую зависимость организма от действия наркотических веществ. <u>Знать:</u> -о разрушающем действии наркотика на организм и нервную систему; -проблему подростковой наркомании;
Модуль № 5 «Основы медицинской этики, психологии, деонтологии» (5 часов)						
17.	Основы медицинской этики, психологии	1ч	основа сестринского	Теоретическое	10.01	<u>Представлять:</u> -структуру и логику предмета.

	деонтологии , морали и милосердия.		дела.			- Значение медицинской этики в общей системе знаний. -Этапы развития науки. Знать: -Основные задачи науки. -требования к профессии медицинской сестры..
18.	Роль социальной среды в развитии болезни.	1ч.	Основы сестринского дела и гигиены.	теоретическое занятие.	17.01	Представлять: -структуру социальной среды; Знать: - значение социальной среды для человека; -ее роль в передаче и развитии болезни.
19	Роль ЦНС в развитии болезни. Исход болезни, ее клинические проявления.	1ч.	основы цитологии, анатомии и основы сестринского дела.	теоретическое	24.01	Представлять: -психическую зависимость организма от действия факторов окружающей среды. Знать:- -о разрушающем действии загрязняющих веществ на организм и нервную систему человека;
20.	Современные понятия о симптоме и синдроме. Современная диагностика болезней и ее значение	1ч.	Основы сестринского дела.	теоретическое	31.01	<u>Представлять:</u> -значение диагностики на ранних стадиях заболеваний; -понятия синдрома и симптома. Знать: -отличие симптома от синдрома
21	Медицинская этика, психология и деонтология в ЛПУ. Психологический климат больницы.	1ч.	<i>основы сестринского ухода за больными, психологии и этики</i>		.07.02	<u>Представлять:</u> принципы медицинской этики, психологии и деонтологии. -значение «Кодекса медицинской сестры» и его применение на практике. Знать: -основные требования к медперсоналу к их соблюдению во взаимоотношениях:

						<p>медработник- пациент; медработник- родственник; медработник- медработник.; - особенности требований к медперсоналу при работе с пациентами определенных профилей.</p>
Модуль № 6 «Основы сестринского дела» 6 часов						
22	Организация здравоохранения в РФ. История развития сестринского дела в России. Значение ухода за больными: цели и задачи сестринского ухода.	1	Основы сестринского дела	вводное занятие	,14.02	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систему здравоохранения РФ; • госструктуры, занимающиеся вопросами СД; • деятельность медперсонала в ЛПУ; • понятие ухода за больными; • понятие «общий» и «специальный» уход; • цели и задачи сестринского ухода • определение СД, цели и задачи;
23	Уход за носом, глазами, ротовой полостью, ушами.	1	Психология: межличностные отношения Фармакология: антисептики, дез.растворы		21.02	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять уход за слизистой ротовой полости и губ; • осуществлять уход за носом; • осуществлять уход за глазами; • осуществлять уход за ротовой полостью; • осуществлять уход за ушами.
24.	Механизмы теплообразования и теплоотдачи. Измерение температуры тела.	1	Психология: межличностные отношения Фармакология: лек.ср-ва, дез.растворы	Практич/ доклиника	28.02	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • механизмы теплообразования и теплоотдачи; • колебания температуры тела в течение дня в зависимости от возраста и условий окружающей среды; • устройство максимального термометра. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить измерение температуры тела на

						коже и слизистых; <ul style="list-style-type: none"> • регистрировать результаты измерения; • дезинфицировать термометр после использования.
25	Уход за больными с заболеваниями органов дыхания	1	«Анатомия с основами физиологии: строение органов дыхания; - «Основы сестринского дела»:манипуляционная техника, стандарты подготовки пациента к различным исследованиям; - «Медицинская этика и деонтология», «Психология общения»: этические аспекты работы м/с, правила общения с пациентами.	.	06.03	<u>знать:</u> - анатомио-физиологические особенности органов дыхания; - основные жалобы пациентов с заболеваниями органов дыхания; - правила подготовки пациентов к различным инструментальным и лабораторным исследованиям; - правила взятия биоматериала на исследования и доставки его в лабораторию. <u>уметь:</u> - подсчитать ЧДД в минуту, пульс, измерить АД, температуру тела и зарегистрировать полученные данные в истории болезни; - обучить пациента правилам пользования карманной плевательницей и ухода за ней, - обучить пациента правилам пользования карманным ингалятором, - провести забор мокроты на различные исследования.
26	Уход за больными с заболеваниями	1	-«Анатомия человека»: строение органов		.13.03	<u>Знать:</u> - анатомио-физиологические особенности органов кровообращения;

	сердечно-сосудистой системы.		<p>кровообращения;</p> <p>-«Основы сестринского дела»: манипуляционная техника, стандарты подготовки пациента к различным исследованиям.</p> <p>- «Медицинская этика и деонтология», «Психология общения»:этические аспекты работы младшей медицинской сестры, правила общения с пациентами</p>			<p>- основные жалобы пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>- особенности питания, двигательного режима, санитарно-гигиенических мероприятий при уходе за пациентами с сердечно-сосудистой патологией;</p> <p>- деонтологические особенности в работе м/с кардиологического отделения;</p> <p>- профилактику сердечно-сосудистых заболеваний.</p> <p><u>уметь:</u></p> <p>- подсчитать ЧДД в минуту, пульс, измерить АД, температуру тела и зарегистрировать полученные данные в истории болезни;</p> <p>- оказать первую доврачебную помощь при одышке, при боли в области сердца;</p> <p>- проводить санитарно-просветительную работу среди населения по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний;</p> <p>- подготовить пациента к различным лабораторным методам обследования.</p>
Модуль № 8 «Анатомия и физиология человека» (7 часов)						
27	Введение. Биологические и социальные науки, изучающие организм человека.	1 ч	Основы гистология, цитология, биология, экология, психология и гигиена.	лекция	20.03	<p><u>Иметь представление:</u></p> <p>-о истории развития наук о человеке;</p> <p>- о положении человека в природе;</p> <p>- о взаимодействии организма с окружающей средой.</p> <p><u>Знать:</u></p> <p>- о предмете и методах изучения биологических наук: анатомии и физиологии, цитологии, эмбриологии, генетики и экологии;</p>

						<p>-о предмете изучения социальных наук: психологии, антропологии, социологии и гигиене;</p> <p>- о понятиях: норма, аномалия, жизнь и здоровье</p>
28	<p>Клетки и ткани. Эпителиальная и соединительная, мышечная и нервная ткани.</p>	1 ч	<p>Основы гистологии, цитологии и биологии.</p>	<p>комбин. урок</p> <p>Л.р. №1</p>	10.04	<p><u>Иметь представление:</u></p> <p>- о структурных и функциональных единицах органов;</p> <p>-о технике работы с оптическим прибором (микроскопом).</p> <p><u>Знать:</u></p> <p>- определение ткани;</p> <p>- классификацию тканей;</p> <p>- расположение и функцию тканей: эпителиальной, соединительной, мышечной и нервной.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- работать с микроскопом;</p> <p>-распознавать ткани организма человека, характеризовать их .</p>
29	<p>Общий обзор организма человека :органы, системы и аппараты органов</p> <p>Внутренняя среда организма. Гомеостаз. Кровь. Группы крови</p>	1 ч	<p>основы гистологии, физиологии ; биохимия и физика.</p>	комбин.	17.04	<p><u>Иметь представление:</u></p> <p>- о частях тела, их соотношениях, полостях тела;</p> <p>- о положении человека в природе;</p> <p>- о взаимодействии организма с окружающей средой.</p> <p><u>Знать:</u></p> <p>-топографию внутренних органов;</p> <p>-строение и функцию систем органов.;</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>-ориентироваться в расположении основных органов, находить их проекцию на поверхности тела;</p>

						-работать с анатомическими таблицами и физиологическими схемами.
30.	Остеология. Скелет человека и его соединения.	1 ч	, основы гистологии, цитологии и гигиены, биохимии и физики, основы сестринского дела.	комбин. урок Л.р №3 Строение костной ткани. Состав костей.	24.04	<u>Иметь представление:</u> - о принципе работы суставов; - об объёме движений в суставах; - о костной ткани; - о химическом составе костной ткани. <u>Знать:</u> - виды костей; - строение костей; - рост костей в длину и ширину; - виды соединения костей; - строение сустава; классификацию суставов. <u>Уметь:</u> - показать на таблицах и муляжах кости; -находить суставы; - пользоваться медицинской терминологией; -определять нарушение осанки и плоскостопие.
32.	Дыхательная система .Дыхание. Пищеварительная система. Пищеварение	1 ч	Основы сестринского дела, основы гигиены, основы микробиологии, гистология, цитология, биология.	комбин. урок	08.05	<u>Иметь представление:</u> - об основных принципах газообмена; - о механизме звукообразования. <u>Знать:</u> - строение и расположение органов дыхательной системы; - этап процесса дыхания; - состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха. <u>Уметь:</u> - показывать на таблицах и муляжах органы дыхательной системы; - пользоваться медицинской терминологией.

33.	Мочеполовая система. Выделение. Сердечно – сосудистая система	1 ч	Основы сестринского дела, основы гигиены, основы микробиологии, гистология, цитология, биология.	Комбин. Урок	15.05	<p><u>Иметь представление:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - о веществах, выделяемых с мочой; - о взаимосвязи мочеполовой системы. <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - строение и расположение органов мочеполовой системы; - процесс и этапы выделения; - функции органов мочевыделительной и половой системы. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - показать на таблицах и муляжах органы мочеполовой системы; - пользоваться медицинской терминологией.
34.	Эндокринная система Нервная система.	1ч.	Основы цитологии, биохимии и гигиены.	Комбин.	22.05	<p><u>Иметь представление:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - о гуморальной регуляции функций в организме; - о гормонах, биологически активных веществах и их действии; - о принципах регуляции « гипоталамо-гипофизарной системы» <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - строение и расположение желез внутренней секреции; - роль гормонов в гуморальной регуляции функций в организме; - причины увеличивающие или уменьшающие выброс гормонов.

Литература

№ п/п	Наименование модулей, входящих в программу	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы
1	2	3
1.	Введение в медицину. История медицины. Здоровье населения России.	1. <i>История медицины: Учебник для студ-ов мед.ин-тов. Мультановский М.П.</i> М., 1967 2. История Медицины / <i>Сорокина Т.С.</i> – М.: Академия, 2005.
2.	Основы гигиены	
3.	Основы микробиологии, эпидемиологии	1. <i>Инфекционные болезни с уходом за больными и основами эпидемиологии</i> Покровский В.И. Учебник. М., 1985
4.	Основы фармакологии. Применение лекарственных средств. Токсикомания. Наркомания.	Фармакология с рецептурой / <i>Виноградов В.М.</i> С-Пб.: СпецЛит, 2006. – 864с.
5.	Основы медицинской этики, психологии, деонтологии, сеонтологии.	1. <i>Основы медицинской психологии, этики и деонтологии</i> Матвеев В.Ф. Учеб.пособие для студ.мед.колледжей и училищ. М., 1989
6.	Основы сестринского дела	1. <i>Основы сестринского дела</i> (практическое руководство к предмету). <i>Мухина С.А., Тарновская И.И.</i> Учебное пособие.-М.: Родничок,2001. 2. . Теоретические основы сестринского дела. <i>Мухина С.А., Тарновская И.И</i> Учебное пособие. М.:

		<p>Родничок, 2001.</p> <p>3. Атлас по манипуляционной технике сестринского ухода. – Мухина С.А., Тарновская И.И М.: «АНМИ», 1995.</p> <p>4. <i>Общий уход за больными.</i> У Мухина С.А., Тарновская И.И Учебное пособие, М.: Медицина, 1989.</p>
7.	Сестринский уход за больными в отделениях терапевтического профиля	<p>1. <i>Справочник для медсестер и санитарок/Казьмин В.Д.</i> Ростов н/Д, 1999</p> <p>2. <i>Сестринское дело в терапии:</i> Практикум. Обуховец Т.П. Ростов н/Д, 2002</p>
8.	Анатомия, физиология человека	<p>1. <i>Основы физиологии и анатомии.</i> Семенов Э.В. М.: Медицина, 1996.</p> <p>2. <i>Атлас анатомии человека.</i> Синельников Р.Д Т. – 1, 2, 3. М.: Мир, 1981.</p>