

**Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Революционная средняя  
общеобразовательная школа»**

**Первомайского района  
Оренбургской области»  
ПРИКАЗ № 5 от 27.01.2024 г.**

**О проведении самообследования по итогам 2023 года**

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях подготовки отчета о результатах самообследования и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Революционная СОШ» за 2023 год

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить рабочую группу в следующем составе:
  - 1.1. Председатель рабочей группы: Яруллина Сурия Сагитовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
  - 1.2. Члены рабочей группы:
    - Егорова Светлана Васильевна, заместитель директора по воспитательной работе;
    - Васильева Вера Николаевна, заведующий хозяйством;
    - Незаметдинова Антонина Геннадиевна, ответственная за школьный сайт;
    - Ильясова Кристина Сергеевна, библиотекарь.
2. Утвердить график проведения самообследования (приложение 1)
3. Рассмотреть отчет о результатах самообследования на педагогическом совете в срок до 15.03.2024 года.

Ответственный: заместитель директора по учебно-воспитательной работе Яруллина С.С.

4. Разместить отчет о результатах самообследования на официальном сайте школы в сети интернет в срок до 01.04.2024 года.

Ответственный: Незаметдинова А.Г.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «Революционная СОШ»  Дружинина Е.П.



### План-график проведения самообследования

Мероприятие	Срок	Ответственный
Совещание при директоре по вопросам проведения самообследования: – состав комиссии по самообследованию, обязанности председателя и членов комиссии; – формы и сроки исполнения процедур; – структура, содержание и оформление отчета	26.01.2024	Директор
Издание приказа о проведении самообследования	27.01.2024	
Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462: – образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса; – система управления организацией; – содержание и качество подготовки учащихся; – востребованность выпускников; – кадровое обеспечение; – учебно-методическое обеспечение; – библиотечно-информационное обеспечение; – материально-техническая база; – внутренняя система оценки качества образования	12.02.2024	Заместитель директора по УВР
Сбор информации для статистической части отчета по показателям, которые указаны в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324	18.02.2024	
Подготовка отчета	01.03.2024	
Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета	10.03.2024	Председатель педагогического совета
Утверждение отчета директором	15.03.2024	Директор
Направление отчета учредителю	20.03.2024	
Размещение отчета на официальном сайте школы	До 01.04.2024	IT-специалист

**Показатели деятельности школы, которые подлежат самообследованию**

Показатели	Единица измерения	Пример формулировки в отчете
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	Общая численность обучающихся на 1 сентября 2023 года – XX человек, в том числе:
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	– обучающихся по образовательной программе начального общего образования – XX
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	– обучающихся по образовательной программе основного общего образования – XX
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	– обучающихся по образовательной программе среднего общего образования – X
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся – XX человека (XX%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	– выпускников 11-го класса по русскому языку – XX;
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	– выпускников 11-го класса по математике – XX/XX (профиль)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	Численность выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ, от общей численности выпускников 11-го класса: – по русскому языку – 0 человек (0%);
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по	человек (процент)	– по математике – 0 человек (0%)

математике, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	Численность выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса – 0 человек (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	Численность выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса – 0 человек (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса – XX человека (XX%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса – XX человек (XX%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	Численность учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся – XX человек (XX%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня; – федерального уровня; – международного уровня	человек (процент)	– регионального уровня – XX человека (XX%); – федерального уровня – 0 человек (0%); – международного уровня – 0 человек (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся – 0 человек (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	В образовательной организации не проводят обучение по программам профильного обучения
Численность (удельный вес) учащихся по программам с	человек (процент)	В образовательной организации не проводят обучение с применением

применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		дистанционных образовательных технологий, электронного обучения
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	В образовательной организации образовательные программы в рамках сетевой формы не реализуются
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: – с высшим образованием; – с высшим педагогическим образованием; – со средним профессиональным образованием; – со средним профессиональным педагогическим образованием	человек	В образовательной организации работает XX педработник, в том числе: – с высшим образованием – XX человек; – с высшим педагогическим образованием – XX; – со средним профессиональным образованием – 0; – со средним профессиональным педагогическим образованием – XX
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: – с высшей; – с первой	человек (процент)	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория: – высшая категория – XX (XX%); – первая категория – XX (XX%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет; – больше 30 лет	человек (процент)	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: – до 5 лет – XX (XX%); – больше 30 лет – X (X%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет; – от 55 лет	человек (процент)	Численность педагогических работников в возрасте: – до 30 лет – XX человек (XX%); – от 55 лет – XX(XX%) человек
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние пять лет повышение квалификации, – XX человек (XX%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по	человек (процент)	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в

применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников – XX человек (XX%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	В образовательной организации имеется 0,175 единицы компьютеров на одного учащегося
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося – 35 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	есть/нет	В образовательной организации действует система электронного документооборота
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке; – медиатеки; – средств сканирования и распознавания текста; – выхода в интернет с библиотечных компьютеров; – системы контроля распечатки материалов	есть/нет	Читальный зал библиотеки имеет:  – рабочие места для работы на компьютере или ноутбуке; – медиатеку; – средства сканирования и распознавания текста; – выход в интернет с библиотечных компьютеров; – систему контроля распечатки материалов
Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	Все обучающиеся (XXX человек – 100%) имеют возможность пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	кв. м	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося – XXXX кв. м