****

Приложение 1

к приказу МБОУ «Революционная СОШ»

 от 25.01.2022 г. № 4/1

**План-график проведения самообследования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| Совещание при директоре по вопросам проведения самообследования:– состав комиссии по самообследованию, обязанности председателя и членов комиссии;– формы и сроки исполнения процедур;– структура, содержание и оформление отчета | 25.01.2022 | Директор |
| Издание приказа о проведении самообследования | 25.01.2022 |
| Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в [пункте 6](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/499028374/XA00M3G2M3/) Порядка, утвержденного [приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/499028374/):– образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса;– система управления организацией;– содержание и качество подготовки учащихся;– востребованность выпускников;– кадровое обеспечение;– учебно-методическое обеспечение;– библиотечно-информационное обеспечение;– материально-техническая база;– внутренняя система оценки качества образования | 10.02.2022 | Заместитель директора по УВР |
| Сбор информации для статистической части отчета по показателям, которые указаны в [приложении 2](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/499066471/XA00LU62M3/) к [приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/499066471/) | 15.02.2022 |
| Подготовка отчета | 01.03.2022 |
| Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета | 10.03.2022 | Председатель педагогического совета |
| Утверждение отчета директором | 15.03.2022 | Директор |
| Направление отчета учредителю | 20.03.2022 |
| Размещение отчета на официальном сайте школы |  До 01.04.2022 | IT-специалист |

Приложение 2

к приказу МБОУ «Революционная СОШ»

 от 25.01.2022 г. № 4/1

**Показатели деятельности школы, которые подлежат самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Пример формулировки в отчете** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | Общая численность обучающихся на 1 сентября 2021 года – ХХ человек, в том числе: |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | − обучающихся по образовательной программе начального общего образования – ХХ |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | − обучающихся по образовательной программе основного общего образования – ХХ |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | − обучающихся по образовательной программе среднего общего образования – Х |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся – ХХ человека (ХХ%) |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | − выпускников 11-го класса по русскому языку – ХХ; |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | − выпускников 11-го класса по математике – ХХ/ХХ (профиль) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | Численность выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ, от общей численности выпускников 11-го класса:− по русскому языку – 0 человек (0%); |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | − по математике – 0 человек (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | Численность выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса – 0 человек (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | Численность выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса – 0 человек (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса – ХХ человека (ХХ%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса – ХХ человек (ХХ%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | Численность учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся – ХХ человек (ХХ%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:– регионального уровня;– федерального уровня;– международного уровня | человек (процент) |   |
| − регионального уровня – ХХ человека (ХХ%);− федерального уровня – 0 человек (0%);− международного уровня – 0 человек (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся – 0 человек (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | В образовательной организации не проводят обучение по программам профильного обучения |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | В образовательной организации не проводят обучение с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | В образовательной организации образовательные программы в рамках сетевой формы не реализуются |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:– с высшим образованием;– с высшим педагогическим образованием;– со средним профессиональным образованием;– со средним профессиональным педагогическим образованием | человек | В образовательной организации работает ХХ педработник, в том числе:− с высшим образованием – ХХ человек;− с высшим педагогическим образованием – ХХ;− со средним профессиональным образованием – 0;− со средним профессиональным педагогическим образованием – ХХ |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:– с высшей;– с первой | человек (процент) | Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория:− высшая категория – ХХ (ХХ%);− первая категория – ХХ (ХХ%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:– до 5 лет;– больше 30 лет | человек (процент) | Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:− до 5 лет – ХХ (ХХ%);− больше 30 лет – Х (Х%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:– до 30 лет;– от 55 лет | человек (процент) | Численность педагогических работников в возрасте: – до 30 лет – ХХ человек (ХХ%);– от 55 лет – ХХ(ХХ%) человек |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние пять лет повышение квалификации, – ХХ человек (ХХ%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников – ХХ человек (ХХ%) |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | В образовательной организации имеется 0,175 единицы компьютеров на одного учащегося |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося – 35 единиц |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | есть/нет | В образовательной организации действует система электронного документооборота |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке;– медиатеки;– средств сканирования и распознавания текста;– выхода в интернет с библиотечных компьютеров;– системы контроля распечатки материалов | есть/нет | Читальный зал библиотеки имеет: − рабочие места для работы на компьютере или ноутбуке;− медиатеку;− средства сканирования и распознавания текста;− выход в интернет с библиотечных компьютеров;− систему контроля распечатки материалов |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | Все обучающиеся (ХХХ человек – 100%) имеют возможность пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося | кв. м | Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося – ХХХХ кв. м |